


**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №54 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 54»
(протокол № 3 от 25 марта 2026 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №54»
Ф.А.Ибрагимова
Приказ № 61-о от 25 марта 2026 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения» Советского района г. Казани» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (МБДОУ «Детский сад № 54»)
Руководитель	Ибрагимова Фарида Ахатовна
Адрес организации	420140, г. Казань, ул. Минская, дом 55а
Телефон, факс	(843)237-75-20
Адрес электронной почты	MBDOU54@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета города Казани
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 02.06.2015 № 6631, серия 16 ЛО1 № 0002374

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее — МБДОУ «Детский сад №54») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 2200,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №54» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Присмотр и уход: 6:30-7:30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время.

Миссия детского сада заключается в следующем: создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №54» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагога дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В план воспитательной работы включены основные государственные и народные праздники. Наряду с Днем защитника Отечества, Днем Победы и Днем

государственного флага РФ дошкольники знакомятся со следующими праздниками: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Добавлен список литературы, музыки и мультфильмов, который рекомендован смотреть и обсуждать с детьми. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Оформление страницы в соцсетях (госпаблики). Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка и на открытость, доступность для родителей. Все мероприятия, проведенные в ДООУ, а также достижения детей и педагогов публикуются на сайте МБДОУ «Детский сад №54» и в официальной странице организации в социальных сетях «ВКонтакте» (Госпаблик организации)

В 2025 учебном году работало 6 групп, в которых воспитывались 148 детей, в том числе 100 -65,5% (97) татар.

Комплектование групп

Возрастные группы	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая	Общеразвивающие	1	20
Вторая младшая	Общеразвивающие	1	25
Средняя	Общеразвивающие	1	26
Старшая	Общеразвивающие	1	26
Старше-подготовительная	Общеразвивающие	1	26
Подготовительная	Логопедическая	1	25
Всего 6 групп – 148 воспитанников			

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	91,2
Неполная с матерью	12	8,1
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	24,3%
Два ребенка	72	48,6%
Три ребенка и более	40	27,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Тестопластика», вокал «Разноцветные нотки»
- 2) социально-педагогическое: «Цветик - семицветик», «Логопедический консультационный пункт», «Логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано 72 % воспитанников Детского сада.

Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе и требованиям Сан Пин.

По результатам проведённого анкетирования 98% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга - группа "Присмотр и уход" с режимом работы с 6.30 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга по-прежнему остаётся востребованной у детей и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Дополнительное образование расширяет и обогащает образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №54», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 54» осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление МБДОУ «Детский сад №54» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 54»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №54» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү"- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г. Беренче полиграфия компаниясе;
- "Сөенеч-радость познания "Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К.Шаехова –Магариф - Вакыт, 2016г.;
- «Куаныч»: региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова. - Казань: Татарское книжное издательство, 2024. – 146 с.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В конце учебного года педагог-психолог детского сада Хабибуллина Н.В. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 51 детей из подготовительных групп №5, №6. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Сводная таблица готовности детей к обучению в школе.
Выпуск 2025г.**

Группа	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
Группа № 5,6	51	42	7	2	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО. В соответствии **Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации"** (с изм. и доп., вступ. в силу с **01.03.2022**) ст.20 в детском саду вводится работа по инновационной деятельности по теме «Развитие креативного мышления через нетрадиционные техники рисования».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы. Всего было проведено 20 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Анализ коррекционной работы

В ДОУ ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений, функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 21 воспитанника. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Пугина Э.А. совместно с воспитателями логопедической

группы. Система коррекционной работы в образовательном учреждении направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.

Проведение диагностики речевого развития детей логопедических групп показало, что по результатам ПМПК в 2025 году выпущены в школу 15 воспитанников логопедической группы, из них 13 - с хорошей речью, 2 ребенка - со значительным улучшением.

В детском саду ведется обучение детей двум государственным языкам РТ. Вариативная часть ОП представлена реализацией учебно-методических комплектов авторов Зариповой З.М., Хазратовой Ф.В. Обучение детей ведется с согласия родителей в дошкольных группах, начиная со старшей.

Мониторинг по обучению второму государственному языку показал, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Название конкурса и кем организован	Период	Участник	Результат
1.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп талантов»	Январь 2025	Мухарметова Алина	Лауреаты I степени
2.	Республиканский конкурс чтецов творчества поэтессы Йолдыз Шараповой "Тәмле сүзләр"	Январь 2025	Галимзянова Азалия	Диплом 1 место
3.	IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Февраль 2025	Ислямова Лейла	Лауреат II степени
4.	IV Всероссийский онлайн – конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя Советского Союза Мусы Джалиля и его саратников: Гайнана Курмаша, Мансура Гаязова и других поэтов- фронтовиков татар.	Февраль 2025	Ислямова Лейла	Диплом I степени
5.	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет», в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Февраль 2025	Зудина Анастасия	Диплом 2 степени
6.	Районный этап городского конкурса «Татар малае-2025»	Март 2025	Мухаметдинов Карим	Диплом 3 место
7.	Районный конкурс-фестиваль детского	Апрель	Мартынов	Диплом

	творчества «Сэлэтле бэлэкэч -2025»	2025	Константин и детская студия «Көнбагыш»	победителя
8.	Районный этап республиканского фестиваля театров детей и молодежи «Сэйяр»	Апрель 2025	Театральная студия «Көнбагыш»	Диплом Гран-при
9.	II городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Апрель 2025	Мухаметдинов Карим	Диплом 1 степени
10.	II Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Апрель 2025г	Фахреева Амина Фахреев Карим	Диплом 1 степени
11.	VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрде» - «Тукай в наших сердцах».	Апрель 2025	Галимзянова Азалия	Диплом I степени
12.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	Май 2025	Шарипова Ралина	Диплом 1 место
13.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	Май 2025	Гладкова Таисия	Диплом 2 место
14.	Городской фестиваль детского творчества «Балачак иле 2025»	Май 2025	Творческий коллектив	Диплом лауреата

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 52 человек (35%), со второй группой здоровья — 90 (60,8%), с третьей — 5 (3,4%), с четвертой — 1 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие высокий образовательный ценз.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №54» обеспечивают: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 0 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 9 воспитателей.

Распределение педагогического персонала по возрасту

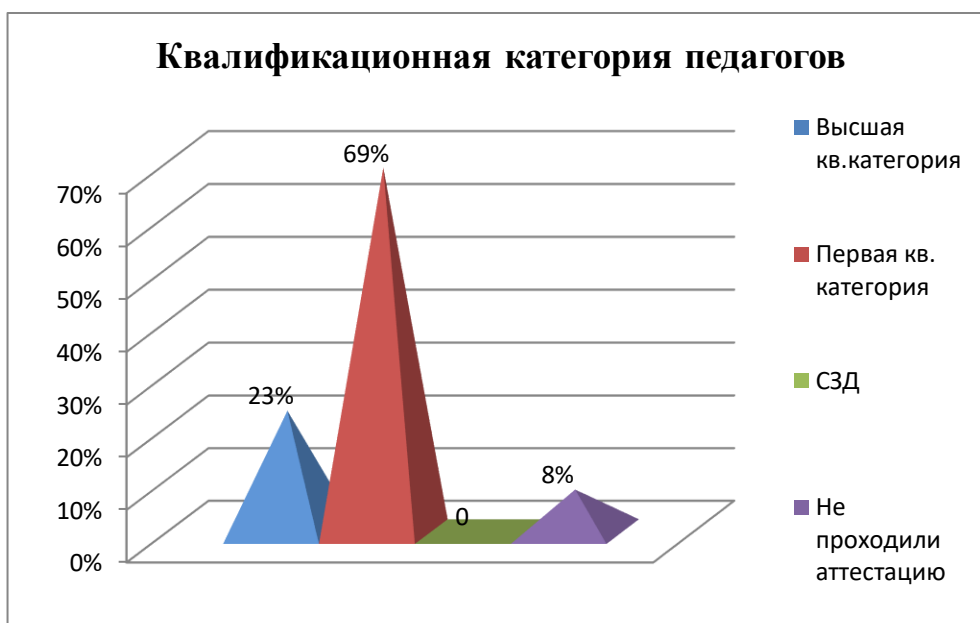
Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2025)		
	До 35 лет	35-40 лет	40-50 лет
Численность педагогов	1/8%	2/15%	10/77%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Показатель	Всего работников	Общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют пед. Стаж	Педагогический стаж			
		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет
Численность педагогических работников	13	0	1	8	4	13	1	1	8	3
	100%		8%	61%	31%	100%	8%	8%	61%	23%

Квалификация педагогов

2025 г.					
Всего пед. Работников	Имеют кв. катег. Кол-во, %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходили атт-цию
13- 100%	12- 92%	3-23%	9-69%	0	1-8%



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета 29.08.2025г. было организовано знакомство педагогов с порядком организации воспитательно-образовательной работы в связи со снижением бюрократической нагрузки на педагогов дошкольного образования, согласно приказу Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе

мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2025 году два педагога получили первую квалификационную категорию, один педагог – высшую квалификационную категорию.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие, распространили свой опыт работы в таких мероприятиях как:

- Межрегиональная научно-методическая конференция «Времен связующая нить», организованная КФУ «Институт психологии и образования», г.Казань (педагог-психолог: Хабибуллина Н.В., 27.02.2025г.)

- Районный семинар-практикум для педагогов-психологов ДОО Советского района г. Казани по теме: «Совершенствование психологической компетентности педагогических работников. Психологическая поддержка педагогического коллектива», на базе МБДОУ «Детский сад №159», выступление по теме: «Дневник благодарности как способ профилактики эмоционального выгорания педагога» (педагог-психолог: Хабибуллина Н.В., 19.03.2025г.)

- V межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова), (педагог: Булатова С.Р., 02.04.2025г.)

- III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа «Мин дөнъяга хисләрәм һәм мэхәббәт аша каррыйм» (педагог: Булатова С.Р., 11.04.2025г.)

- Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОО Советского района г. Казани, по теме: «Семья и детский сад в создании и укреплении психологического благополучия дошкольника», на базе МБДОУ «Детский сад №178», презентация опыта работы по теме: «От конфликта к пониманию: практика ненасильственного общения по методу Маршала Розенберга» (педагог-психолог: Хабибуллина Н.В., 16.04.2025г.)

- Межрегиональная научно-методическая школа-конференция «Воспитание в современной образовательной среде», организованная Казанским Федеральным Университетом (педагоги: Мухутдинова Г.М., Булатова С.Р. 25.04.2025г.)

- VII Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы», организованная КФУ «Институт психологии и образования», г.Казань (старший воспитатель: Мифтахова Л.Х., 18.12.2025г.)

Публикации педагогов

Название издания	Название статьи/ учебно-методического материала	Срок издания	Педагоги – авторы статьи
Педагогический журнал Мәгариф.РФ, №8 (83-84 стр.)	««Дидактическая сенсорная игра для детей дошкольного возраста «Чудо-фишки»»	Июль 2025 г.	Хабибуллина Н.В.
Сборник материалов научно-методической конференции «Воспитание в современной образовательной среде», 54-56 стр	«Создание условий для воспитания культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в рамках образовательной программы ДОУ»	Август 2025г	Булатова С.Р., Мухутдинова Г.М.

Сборник материалов научно-методической конференции «Воспитание в современной образовательной среде», 89-71 стр	«Театрализованная деятельность в ДОУ как усиленно-коммуникативной направленности обучения татарскому языку»	Август 2025г	Шайдуллина Л.Р., Хидиятова Г.Ш.
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА»	« Авторская игра «Тактильное лото своими руками»»	Октябрь 2025 г.	Хабибуллина Н.В.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Период	Участники	Результат участия
Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма»	Январь 2025	Шайдуллина Л. Р.	Диплом абсолютного победителя
Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Мурат «Сихэтләнү»	Февраль 2025	Булатова С.Р.	Диплом I степени
Городской конкурс среди ДОО г. Казани «Зеленый подкаст PRO экологию» , в номинации «Дошкольники ЗА ЧИСТЫЙ ГОРОД»	Февраль 2025	Миргаязова Э.Г., Мифтахова Л.Х., Булатова С.Р., Хидиятова Г.Ш., Камартдинова Л.Ф	Диплом 3 место
Районный конкурс «Психология без границ» имени А.Р. Лурия, номинация «Методическая разработка»	Март 2025	Хабибуллина Н.В.	Диплом 2 место
Городской фестиваль – конкурс народного искусства «Наследники Поволжья. Идель буе варислары»	Апрель 2025	Творческий коллектив	Диплом II место
Городской конкурс профессионального мастерства «Психологическая мастерская» среди педагогов-психологов образовательных организаций города Казани	Апрель 2025	Хабибуллина Н.В.	Диплом лауреата
Республиканский конкурс дидактических материалов «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию – 2025»	Июнь 2025	Хабибуллина Н.В. Шайдуллина Л.Р.	Диплом лауреата

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 54» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки у воспитателей и специалистов, короткофокусный проектор мультимедиа (муззал), в 2025 году информационное обеспечение пополнилось ноутбуком для музыкального зала.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь	<p>Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 2200,8 кв. м.</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 8,4</p> <p>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 172,5</p>
	Этажность – 3 .Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения — 6 - спальни — 6 - физкультурный - 1 - музыкальный зал — 1 - методический кабинет – 1 - кабинет психолога-1 - кабинет логопеда - кабинет татарского языка-1 - кабинет заведующего — 1 - медицинский кабинет — 1 - процедурный кабинет – 1 - изолятор — 1 - пищеблок -1 - прачечная – 1 - кабинет завхоза —1

<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>1 телевизор, музыкальный центр, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 2 экрана; <u>компьютерная техника</u>: 2 компьютера, 6 ноутбуков, 3 принтера.</p> <p>Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту.</p> <p>E-mail: mbdou54@yandex.ru</p> <p>Создан сайт ДОУ</p> <p>https://edu.tatar.ru/sovetki/page595658.htm</p> <p>Госпаблик организации: В контакте: https://vk.com/public216902401</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется</p>

	<p>ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	<p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p> <p>Кабинеты психолога, логопеда, татарского языка учебный класс оборудованы необходимым инвентарем, пособиями и развивающими материалами</p>
Состояние использования материально-технической базы	<p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч</p> <p>—Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров</p> <p>МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 4900 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья</p>

	<p>и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p>
	<p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями и двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад № 54» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно</p>

	<p>действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 54» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 98 от 20.09.2023). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

X. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 уч год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г.Казани, подлежащей
самообследованию за 2025год

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек 13,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек 86,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 14,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 14,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 92%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 23 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	465,6./2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.